

PRESENTACIÓN

Los últimos dieciocho meses han marcado un punto crítico en nuestra humanidad. La pandemia producida por el Covid-19 a nivel mundial nos ha llevado a cuestionamientos profundos sobre el tipo de sociedades que venimos construyendo. Entre otros factores, porque esta pandemia ha puesto de manifiesto la profunda desigualdad existente en los diversos rincones del planeta; y también ha evidenciado el daño que de forma sistemática estamos infringiendo al medioambiente en que vivimos. Por ello hablamos de que existe una crisis político-sanitaria que nos afecta como humanidad.

Los impactos en los diversos sectores de la población están recién siendo estudiados y comprendidos; en particular nos enfocamos en los aportes que las ciencias sociales y educativas están produciendo para comprender este fenómeno, sus efectos y las oportunidades que se abren para las generaciones jóvenes. Por ello convocamos hace meses a presentar trabajos que dieran cuenta de resultados de investigaciones, ensayos y otros formatos desde lo que se está produciendo, y que aporten claves de lectura de este contexto crítico. Con los trabajos seleccionados hemos elaborado dos números especiales (56 y 57), que en esta primavera del 2021 son publicados como un aporte a esta tarea reflexiva.

Este ejemplar N° 57, lo organizamos en cuatro secciones. En la primera se presentan dos trabajos en torno a «Estrategias de enfrentamiento de la pandemia»: en el primero de ellos, un equipo de colegas, compuesto por Paz Valenzuela Rebolledo, Gabriela Rubilar, Alex Manquilepe, Lesly Torres, Camila Peralta, Johanna Arancibia, Juan González, Vanessa Soto y Joseph Strauss, presentan reflexiones sobre experiencias de encierro —pasadas, presentes e

imaginarios futuros— de distintas generaciones, a través de un trabajo biográfico. El segundo texto, también presentado por un equipo, integrado por Eduardo Galo Erazo, Nadime Masri Ortuño, Gabriela Panes Álvarez y Juan Zamorano Hernández, del Colectivo Sin Fronteras, muestra resultados de la sistematización de su trabajo de dos años, en que ponen de relieve las capacidades de acción de niños, niñas y jóvenes a partir de su asociatividad y agencia.

La segunda sección aborda el ámbito de la «Educación en tiempos pandémicos», con dos contribuciones. La primera desde Sao Paulo en Brasil, nos presenta reflexiones sobre la escuela secundaria como un lugar importante para la sociabilidad juvenil en contexto pandémico, a través de estrategias híbridas en medio del encierro; la autoría de este trabajo es de Marina Jorge da Silva, Joice Bissoloti Brigati y Livia Celegati Pan. El segundo aporte lo presentan Manuel Antonio Baeza y Andrea Aravena, desde una investigación con estudiantes de primer año de dos universidades en Concepción, Chile, realizada ya en contexto de pandemia el 2020; sus resultados apuntan a las subjetividades juveniles, constituyéndose entre repliegues individualistas y vocaciones sociales, en que logran articular sus aspiraciones y expectativas vinculadas a un conjunto de incertidumbres.

La tercera sección se aloja en el ámbito constituido en el «Mundo laboral». Ana Miranda y Miguel Alfredo, desde Argentina, analizan el impacto de la pandemia en la situación laboral de jóvenes en su país. En este contexto, concluyen que la desigualdad social entre juventudes se ha agudizado, con mayor brecha educativa, en el empleo y en los ingresos considerando distintos sectores sociales y géneros.

Cierra esta versión especial sobre pandemia y juventudes la sección denominada «Acción política juvenil en tiempos de pandemia», con un trabajo de Argentina y dos de Chile. En el primero, Melina Vázquez y Alejandro Cozachcow reflexionan sobre organizaciones y acciones colectivas juveniles

durante la pandemia, en torno a sus estrategias relacionales, los asuntos de sus agendas militantes y la ocupación de la calle en sus movilizaciones en este contexto. El trabajo siguiente lo presenta un equipo integrado por: Diego Aníñir Manríquez, Eliané Martínez Díaz, Paulina Castillo, Leonardo Alarcón, Yadira Palenzuela Fundora y Claudia Castilla García, quienes, mediante un análisis documental de la producción académica e institucional sobre juventudes chilenas en la Revuelta y la Pandemia, plantean reflexiones sobre control social, acción política y afectividades, proponiendo pistas analíticas y epistémicas para abordar las tensiones y reflexiones en torno a juventudes en la actual crisis. Cierra esta sección el trabajo colectivo de Patricia Carrasco, Diego Aníñir, Natalia Bravo, Claudio Duarte, Natalia Hernández y Eliané Martínez, que avanza resultados de una investigación sobre las experiencias de jóvenes chilenos que están en tensión con la justicia, en el contexto de la crisis sociosanitaria actual. Proponen dar importancia a las diversas posiciones de los jóvenes que contravienen parámetros normativos y homogeneizadores muy recurridos en los estudios de juventudes.

Con este ejemplar y el anterior, esperamos estar contribuyendo como *Revista Última Década* a la comprensión crítica de las actorías juveniles, sus dinámicas y propuestas de transformación en este proceso pandémico y de las luchas antineoliberales que se han verificado en nuestra región en el último período.

Saludos cordiales,

Klaudio Duarte Quapper

Director *Revista Última Década*