

Rev. Chil. Pediatr. 61 (2); 102-108, 1990

Información sexual de los adolescentes según sexo

Sociol. María de la Luz Alvarez M.¹; M.C. Ada Mauricci N.¹;
M.C. Santiago Muzzo B.¹

Sex education among adolescents

Information about sexual matters among adolescents according to sex, parent-adolescent communication and religious practices were studied in a sample that is representative of school-children from various socio-economic levels at metropolitan Santiago, Chile ($n = 1.782$). Girls get more information from mothers than do boys ($p < 0.0001$) which in turn obtain more information from teachers (72.3%), father (50.8%), friends (50.3%) and communication media (39.8%) than girls. Females usually know less about age at which both sexes are able to procreate and become responsible parents than boys ($p < 0.00001$). Only about one half of girls and one third of boys regularly practice religion ($p < 0.0001$). These results may be related with persistent high rates of pregnancies in adolescent girls in spite of generally declining birth rates and may indicate a need to provide sexual education, which should be given by mothers and teachers, specially among girls.

(Key words: sex education, gender, adolescents.)

La adolescencia es el período del desarrollo del ser humano en el que se producen una serie de cambios físicos, psíquicos y sociales, que

transforman al niño en un adulto con capacidad reproductiva^{1, 2}. Algunos de los cambios que impactan al adolescente son los de su propio cuerpo, porque generalmente son esperados, pero muchas veces sin saber las funciones que traen aparejadas, tales como la capacidad de engendrar o procrear un hijo.

1. Instituto de Nutrición y Tecnología de Alimentos, Universidad de Chile.

Estudios realizados señalan que los padres ejercen todavía su influencia en el nivel del comportamiento sexual de sus hijos adolescentes³, que consiguen a través de un buen grado de comunicación⁴, que además de orientar a los hijos sirve para lograr una adecuada identidad⁵.

Se ha encontrado que la comunicación padres-hijos respecto a temas sobre el sexo es mucho más alta entre la madre y su hija, con poca participación del padre^{6, 7}.

Uno de los factores que parecen tener mayor relación con las conductas sexuales de los adolescentes es la presencia de los dos padres en el hogar y la práctica de una religión⁸⁻¹⁵. La religión, por los valores que entrega, retardaría las relaciones prematrimoniales. A su vez, la presencia de ambos padres en el hogar refuerza estas conductas.

Uno de los problemas serios que se presentan en nuestra sociedad es la alta tasa de embarazo de la adolescente, la que ha aumentado porcentualmente las últimas décadas. Así, la tasa de fecundidad específica de las adolescentes entre 15 y 19 años se ha mantenido en 71 por 10.000¹⁶, mientras que la tasa de natalidad ha disminuido de 5 a 2,5 en los últimos 15 años, lo cual significa que, porcentualmente, se ha hecho más frecuente el embarazo en adolescentes.

Un factor del aumento de la frecuencia de adolescentes embarazadas podría ser consecuencia del desconocimiento de cuando la niña está apta para procrear o el varón apto para engendrar un hijo¹⁷.

El objetivo de este estudio es analizar el grado de información sexual de una población de escolares adolescentes de Santiago, comparándola según sexo, a fin de ver su relación con el embarazo temprano.

MATERIAL Y METODO

Se tomó una muestra representativa de escolares del Gran Santiago de todos los niveles socioeconómicos. Estuvo formada por 1.782 adolescentes: 991 mujeres y 791 hombres. Las edades fluctuaron entre 11 y 13 años en las mujeres, y 14 a 16 años en los varones. Esta diferencia de edad se debe a que se tomaron en edad del desarrollo puberal de acuerdo al sexo.

Se aplicó un cuestionario sociocultural, con preguntas abiertas y cerradas, a los adolescentes en los establecimientos educacionales. Se analizó lo referente a las fuentes de información sobre los aspectos sexua-

les, cuándo estarían en edad de procrear o engendrar hijos, la comunicación que tienen con sus padres respecto a temas sexuales y sobre la práctica religiosa. El análisis de los datos se hizo a través del Chi cuadrado.

RESULTADOS

La tabla 1 señala las fuentes de información sexual de los adolescentes. La madre es la persona que más los informa, información que es significativamente más alta entre las hijas que los hijos ($p < 0,00001$). Luego, el profesor y los libros son las fuentes más mencionadas, las cuales son significativamente mayores en los hombres que en las mujeres. A continuación se menciona al padre, a los amigos y a los compañeros, siendo ellos significativamente más considerados por los hombres que por las mujeres ($p < 0,00001$, $< 0,001$ y $< 0,001$, respectivamente). Por último se menciona a los diarios y revistas, la televisión y el cine. Estos medios de comunicación son significativamente más considerados por los hombres que por las mujeres ($p < 0,05$ y $< 0,001$, respectivamente). Más de un tercio de los adolescentes de ambos grupos considera al médico como una de las personas que los ha informado.

Respecto a la comunicación con sus padres en temas sexuales, las mujeres conversan más con su madre que los varones (49,6% vs 14,8%). Sin embargo, 28,7% conversa con ambos padres (tabla 2). La mayoría de los hombres sabe que la mujer puede procrear entre los 11 y 16 años; en cambio, poco más del tercio de las mujeres lo sabe ($p < 0,000000001$). Más de la mitad de los adolescentes varones sabe que el hombre es capaz de engendrar un hijo entre los 16 y 20 años contra un cuarto de las mujeres ($p < 0,000000001$) (tabla 3).

Cuando se preguntó a los adolescentes cuál sería la edad en que la mujer sería responsable para ser madre, se observaron diferencias según el sexo. Las niñas consideraron que la edad adecuada estaría entre los 25 y 35 años, contra una minoría de los hombres ($p < 0,000001$). También se observa una diferencia de apreciación respecto a la edad de responsabilidad para ser padre. Más del tercio de las mujeres consideró que el hombre podría ser responsable entre los 25 y 35 años, contra 17,4% de los hombres (tabla 4).

Finalmente, respecto a la práctica de alguna religión, se encontró que cerca de la mitad de las mujeres practican en forma habitual una

Tabla 1
Fuentes de información sexual de los adolescentes

Fuentes de Información	Mujer % (n)	Hombre % (n)	χ^2_0	1 G.L. P
Madre	84,4 (822)	53,1 (409)	201,711	< 0,00001***
Profesor	60,5 (582)	72,3 (556)	26,104	< 0,0001***
Libros	46,2 (448)	57,5 (446)	21,875	< 0,0001***
Padre	34,8 (309)	50,8 (358)	41,318	< 0,00001***
Amigos	42,0 (408)	50,3 (390)	12,255	< 0,001***
Compañeros	33,8 (315)	44,5 (331)	19,865	< 0,0001***
Diarios y revistas	34,7 (338)	39,8 (309)	4,897	< 0,05*
TV y cine	27,2 (265)	36,8 (286)	18,663	< 0,001***
Médico	40,8 (397)	37,8 (291)	1,647	> 20 NS

* Significativo.

*** Altamente significativo.

Tabla 2
Adolescentes conversan con sus padres sobre aspectos sexuales

Conversan	Mujer		Hombre		Total	
	N	%	N	%	N	%
Sí con ambos	230	26,1	218	31,8	448	28,7
Sólo con la madre	436	49,6	101	14,8	537	34,3
Sólo con el padre	5	0,6	62	9,0	67	4,2
Con ninguno	209	23,7	305	44,4	514	32,8
Total	880	100,0	686	100,0	1.566	100,0

 $\chi^2_0 = 255,618$

p < 0,0000001

3 G.L.

Tabla 3

Edad estimada por los adolescentes en que la mujer y el hombre comenzarían a ser fértiles

Edad en años	Mujer		Hombre	
	Mujer N (%)	Hombre N (%)	Mujer N (%)	Hombre N (%)
11-16	371 (37,4)	556 (70,6)	---	--
16-20	265 (26,8)	152 (19,2)	262 (26,9)	518 (66,0)
20-25	295 (29,8)	67 (8,6)	319 (32,7)	163 (20,7)
25-35	60 (6,0)	13 (1,6)	268 (27,5)	77 (9,9)
35 y más	--	--	125 (12,9)	27 (3,4)
Total	991 (100)	788 (100)	974 (100)	785 (100)

$\chi^2_0 = 221,262$ 3 G.L. $p < 0,000000001$ $\chi^2_0 = 286,531$ 3 G.L. $p < 0,000000001$

Tabla 4

Edad estimada por los adolescentes respecto a la responsabilidad como para ser madre o padre

Edad en años	Mujer		Hombre	
	Mujer N (%)	Hombre N (%)	Mujer N (%)	Hombre N (%)
< 19	83 (8,4)	150 (19)	38 (3,8)	85 (10,7)
19-25	691 (69,9)	576 (73)	575 (58,3)	568 (71,9)
25-35	215 (21,7)	63 (8)	375 (37,9)	138 (17,4)
Total	989 (100)	789 (100)	988 (100)	791 (100)

$\chi^2_0 = 91,56$ 2 G.L. $p < 0,0000001$ $\chi^2_0 = 107,07$ 2 G.L. $p < 0,000000001$

Tabla 5

Frecuencia con que el adolescente practica una religión

Frecuencia	Mujer		Hombre		Total	
	N	%	N	%	N	%
~ 1 vez al mes	216	22,8	277	37,4	493	29,2
~ 1 vez a la semana A 1 vez al mes	291	30,7	260	35,1	551	32,6
1 vez a la semana	440	46,5	204	27,5	644	38,2
Total	947	100,0	741	100,0	1.688	100,0
$\chi^2_0 = 71,713$		$p < 0,0001$		2 G.L.		

religión (1 vez a la semana), contra menos del tercio de los hombres (tabla 5).

DISCUSION Y CONCLUSIONES

Los resultados de este estudio señalan que los adolescentes de Santiago se asemejan a adolescentes de países desarrollados, donde la fuente de información sexual se obtiene a través de la madre, especialmente en el caso de la niña, o de ambos padres^{3, 18-21}. En nuestros adolescentes figura la madre como la fuente más importante de información en la niña (84,4%), lo que se confirma, pues las niñas mencionaron que conversaban más de estos temas con su madre que el varón. Siendo la madre de nivel socioeconómico alto la que más informa a sus hijos, como se vio en datos ya publicados sobre esta misma muestra¹⁷. En el caso de los hombres, el profesor aparece como la figura más mencionada. Estos antecedentes son importantes, ya que indican dónde se debe dar educación sexual para llegar a los adolescentes cuando los padres no la realizan. Sin duda los padres serían los más indicados para dar esta enseñanza^{22, 23}, pero a veces, por desconocimiento o por no enfrentar la situación, no asumen esta responsabilidad y son los profesores quienes deben suplir esta deficiencia. Cabe destacar que sólo la mitad de los adolescentes varones mencionaron al padre como la persona que los había informado al respecto, participación inferior a la de la madre, como ya se mencionó. Los medios de comunicación ejer-

cen gran influencia en los varones, mucho más que en las mujeres. Esto deberían saberlo los padres, ya que podrían influir en los libros que sus hijos escogen para informarse, pues 57,5% de los varones recurren a ellos y más del tercio lo hace a través de diarios, revistas, televisión y cine.

La falta de conocimientos de los adolescentes respecto a la edad en que la mujer y el hombre pueden procrear podría explicar los embarazos precoces. Este desconocimiento es muy inferior en el hombre, lo cual sugiere la necesidad de instruir con mayor énfasis a la mujer. Otro aspecto interesante que se desprende de estos resultados es que la madre puede ser un excelente medio de información para las hijas e hijos. Podría ser útil entregar información adecuada a las madres en las escuelas (reuniones de padres y apoderados) para que la transmitan. El profesor se destaca como la persona más importante en la transmisión de estos conocimientos después de la madre. Es por esto que la escuela debería jugar un papel activo en dicha materia. El contacto del profesor con los padres, antes de dar la información a los adolescentes, sería importante para realizar un trabajo coordinado y en el marco de la paternidad responsable^{24, 25}.

La práctica de una religión fue baja en estos adolescentes, hecho también encontrado por *Avendaño et al.*²⁶ en su estudio sobre el desarrollo psicosocial del adolescente. Sin embargo, ellos encontraron que el varón practicaba más la religión que la mujer, hecho que se dio a la inversa en nuestro estudio. Este hecho también podría influir en la frecuencia de los embarazos precoces tal como ocurre en otros países^{8, 11-15}.

Todos estos elementos podrían servir de base para un programa educativo, a fin de prevenir este flagelo, y así mejorar la calidad de vida de nuestro adolescentes.

RESUMEN

Se estudia la información sexual de los adolescentes según sexo, la comunicación con los padres respecto a esta materia y la práctica religiosa, a fin de explicar indirectamente el aumento de los embarazos precoces. La muestra es representativa de escolares del Gran Santiago (N = 1.782), provenientes de distintos estratos socioeconómicos. Los resultados indican que las niñas son más informadas por su madre que los varones ($p < 0,0001$) y éstos más por: profesores (72,3%), padre (50,8%), amigos (50,3%) y medios de comunicación (39,8%) que las niñas. Estas saben menos acerca de la edad en que la mujer y el hombre pueden procrear y ser madre o padre responsable ($p < 0,00001$) que los varones. El grupo de adolescentes practica poco alguna religión y dentro de ellos la niña más que el varón ($p < 0,0001$). Estos resultados explicarían en parte los embarazos precoces y mostrarían la necesidad de impartir educación sexual, la cual debería realizarse fundamentalmente a través de la madre y del profesor con mayor énfasis en la niña.

(Palabras claves: educación sexual, información, adolescencia.)

REFERENCIAS

1. Hagg U., Taranger J.: Skeletal stages of hands wrist as indicators of the pubertal growth spurt. *Acta Odontol Scand* 1980; 38: 187-200.
2. Adams G., Jones R.: Females adolescents' identity development: age comparisons and perceived childrearing experience. *Developmental Psychology* 1983; 19: 249-256.
3. Fisher T.: Family communication and sexual behavior and attitudes of college students. *J Youth and Adolescence* 1987; 19: 481-495.
4. Fisher T.: An exploratory study of parent-child communication about sex and the sexual attitudes of early, middle, and late adolescents. *J Gen Psychol* 1987; 147: 543-557.
5. Bell L., Bell D.: Family climate and the role of the female adolescent: Determinants of adolescent functioning. *Family Relations* 1982; 31: 519-527.
6. Fox G.: The family's role in adolescent sexual behavior. In T. Ooms (ed.) *Teenage pregnancy in a family context*. Temple Univ Press, Philadelphia 1981; 73-130 pp.
7. Younis J., Ketterlinus R.: Communication and connectedness in mother -and father- adolescent relationships. *J Youth and Adolescence* 1987; 16: 265-280.
8. Clark C., Worthington E.L. Jr., Danser D.: The transmission of religious beliefs and practices from parents to firstborn early adolescent sons. *J Marriage and the Family* 1988; 50: 463-472.
9. Miller B., Olson T.: Sexual attitudes and behavior of high school students in relation to background and contextual factors. *J Sex Research* 1988; 24: 194-200.
10. Miller B., Higginson R., McCoy J., Olson T.: Family configuration and adolescent sexual attitudes and behavior. *Population and Environment* 1987; 9: 111-123.
11. Davids L.: Ethnic, identity, religiosity, and youthful defiance. The Toronto computer dating project, 1979. *Adolescence* 1982; 17: 673-684.
12. Notzer N., Leuvan D., Meshiach S., Soffer S.: Effect on religiosity of sex attitudes, experience and contraception among university students. *J Sex Marital Ther* 1984; 10: 57-62.
13. Sack A., Keller J., Hinkle D.: Premarital sexual intercourse. A test of the effects of peer group, religiosity, and sexual guilt. *J Sex Research* 1984; 20: 216-185.
14. Young M.: Religiosity, sexual behavior and contraceptive use of college females. *J Am Coll Health* 1982; 30: 216-220.
15. Harris L. and Associates: *American teens speak: sex, Myths, TV, and birth control*. New York: Planned Parenthood Federation of America, 1983; 1-72 pp.
16. Population Information Program, Johns Hopkins University. *Edad al casarse y fecundidad*. *Popul Rep [M]* 1980, Número 4 (Setiembre): 1-60.
17. Alvarez M.L., Muzzo S. y Mauricci A.: Modelo cultural del adolescente y sus padres en diferentes niveles socioeconómicos. *Rev Chil Pediatr* 1987; 58: 249-255.
18. Darigherty L., Burger J.: The influence of parents, church, and peers on the sexual attitudes and behavior of college students. *Arch Sex Behav* 1984; 13: 351-359.
19. Fox G., Inazu J.: The mother-adolescent daughter relationship as a sexual socialization structure: a research review. *Family Relations* 1980; 29: 21-28.
20. Fox G., Inazu J.: Mother-daughter communication about sex. *Family Relations* 1980; 29: 347-352.
21. Newcomber S., Udry J.: Mothers' influence on the sexual behavior of their teenage children. *J Marriage and the Family* 1984; 46: 477-485.
22. Shah F., Zelnik M.: Parent and peer influence on sexual behavior contraceptive use and pregnancy experience of young women. *J Marriage and the Family* 1981; 43: 339-348.
23. Koblinsky S., Atkinson J.: Parental plans for children's sex education. *Family Relations* 1982; 31: 29-35.

24. *Zelnik K., Young J.*: Sex education and its associations with teenage sexual activity, pregnancy contraceptive use. *Fam Plann Perspect* 1982; 14: 117-127.
25. *Singh B.*: Trend in attitudes toward premarital sexual relations. *J Marriage and the Family* 1980; 42: 387-393.
26. *Avendaño A., Valenzuela C., Correa F., Almonte C. y Sepúlveda G.*: Características del desarrollo psicosocial en adolescentes de 16-19 años en seguimiento longitudinal. III. *Rev Chil Pediatr* 1988; 59: 96-101.